

KWESTIONARIUSZ

LIFELONG LEARNING IS BETTER LIFE

INFORMACJE SOCJODEMOGRAFICZNE			
Wiek			
Płeć			
Sytuacja zawodowa	<input type="checkbox"/> Pracujący	<input type="checkbox"/> Bezrobotny/ bez zatrudnienia	<input type="checkbox"/> Poszukujący pracy

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE (OSTATNIE TRZY ZAJMOWANE STANOWISKA)

Stanowisko:			
Od (data):			Do (data):
Stanowisko:			
Od (data):			Do (data):
Stanowisko:			
Od (data):			Do (data):

WYKSZTAŁCENIE I SZKOLENIA

Poziom wykształcenia/edukacja formalna:

<input type="checkbox"/> Podstawowy
<input type="checkbox"/> Szkoła średnia ogólnokształcąca
<input type="checkbox"/> Szkoła zawodowa
<input type="checkbox"/> Stopień licencjata/ inżyniera
<input type="checkbox"/> Stopień magistra
<input type="checkbox"/> Stopień doktora
<input type="checkbox"/> inne (<i>opisz</i>):

UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE

Proszę, zaznacz znakiem "X" wartość, którą uważasz za właściwą, zaczynając od "1", które oznacza "mam niskie umiejętności / niski poziom kompetencji" do "5", które oznacza "Mam duże umiejętności / wysoki poziom kompetencji".

UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE	1	2	3	4	5
Używanie ICT (technologii informatycznych) w codziennym życiu					
Korzystanie z komputera					
Korzystanie z telefonu komórkowego					
Korzystanie z e-maila na komputerze					
Korzystanie z e-maila na smartfonie					
Używanie Google żeby coś znaleźć					
Używanie programu Word					
Używanie systemu Windows					
Korzystanie z Facebooka					
Korzystanie z Instagrama					
Korzystanie z Twittera					
Korzystanie z WhatsAppa					
Korzystanie z Youtube					
Szukanie pracy przez Internet					
Przesyłanie zdjęć do sieci ze smartfona					
Umawianie wizyty (u lekarza, w urzędzie, itp.)					
Instalowanie nowej aplikacji na smartfonie					
Uczenie się online (kursy, itp.)					
Zamawianie taksówki poprzez aplikację (Uber, itp.)					
Używanie Google Maps (lub innej mapy online lub systemu GPS)					
Bezpieczeństwo					
Jak być bezpiecznym w Internecie					
Jak ustawiać bezpieczne hasła do różnych kont (e-mail, konto w banku, itp.)					
Jak pobierać bezpiecznie z Internetu					
Jak zarządzać kwestiami związanymi z kontem bankowym (przelewy, sprawdzanie stanu rachunku, itp.)					

Hobby i pasje					
Granie w gry video na komputerze					
Granie w gry video na smartfonie					
Kupowanie w Internecie					
Szukanie zajęć rekreacyjnych					
Szukanie lotów					
Rezerwacja pokoju w hotelu					
Słuchanie/ pobieranie muzyki					
Oglądanie seriali i filmów					
Szukanie kursów, tutoriali, aktywności pozwalających na naukę					

POTRZEBY EDUKACYJNE

Czego, według Ciebie, potrzebujesz się nauczyć w związku z umiejętnościami informatycznymi?

- Informacja i znajomość danych (*przeglądanie, szukanie i filtrowanie danych, informacji i treści cyfrowych*)
- Komunikacja i współpraca (*wchodzenie w interakcje /dzielenie się za pomocą technologii cyfrowych*)
- Tworzenie treści cyfrowych (*opracowywanie treści cyfrowych i / lub programowanie*)
- Bezpieczeństwo (*ochrona urządzeń, dane osobiste i prywatność, zdrowie i dobre samopoczucie i / lub środowisko*)
- Rozwiązywanie problemów (*rozwiązywanie technicznych problemów, identyfikacja potrzeb i reakcji technologicznych*)

Inne nie wymienione wyżej aktywności, jakie inne aktywności chciałbyś/ chciałabyś podejmować z użyciem technologii?

Jak myślisz, dlaczego komputery są użyteczne?

Gdzie zwykle szukasz informacji dotyczących twojego hobby/ twoich pasji?

<input type="checkbox"/> Serwisy społecznościowe
<input type="checkbox"/> Przeglądarki internetowe
<input type="checkbox"/> Stowarzyszenia
<input type="checkbox"/> Organy publiczne / administracja
<input type="checkbox"/> Poprzez przyjaciół / rodzinę
<input type="checkbox"/> Gazety
<input type="checkbox"/> Inne (opisz):

Jak często używasz tych źródeł?

Proszę, zaznacz znakiem "X" wartość, którą uważasz za właściwą, zaczynając od "1", które oznacza "nigdy nie korzystam z tego źródła" do "5", które oznacza "zawsze używam tego źródła".

ZASOBY	1	2	3	4	5
Służby zatrudnienia (publiczne)					
Służby zatrudnienia (stowarzyszenia, NGO, firmy, itp.)					
Warsztaty technologiczne					
Stowarzyszenia związane z aktywnością rekreacyjną i czasem wolnym					
Służby socjalne					
Biblioteka					
Centra kulturalne					
Obiekty sportowe					
Grupy wsparcia					
Usługi dla osób powyżej 65 roku życia					
Stowarzyszenia rodziców					
Szkoły dla dorosłych					
Banki żywności					
Inne (opisz): _____					